Согласовано Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рысева Ольга Николаевна, Прокудин Анатолий Павлович,

министр образования директор Кировского областного

Кировской области государственного общеобразовательного «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. бюджетного учреждения «Средняя школа

с углубленным изучением отдельных

предметов пгт Кикнур»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа развития**

**КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур**

***на 2020-2025 г.г.***

Кикнур

2020Паспорт программы развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур» на 2020-2025гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур на 2020 - 2025 годы (далее – Программа) |
| Актуальность Программы | необходимость в долгосрочной перспективе обновить и модернизировать содержание образования, систему оценивания и систему воспитания. |
| Основание для разработки Программы | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 6 октября 2009 г. № 373 с измен.);  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.);  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изм.);  Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.10.2013 № 544н);  Конвенция о правах ребенка. |
| Основные разработчики Программы развития | Администрация КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур |
| Цель Программы | Создать условия для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования |
| Задачи Программы | 1. Повышение открытости образовательной системы школы.  2. Внедрение ФГОС «второго поколения», обеспечивающих формирование компетенций обучающихся на уровне функциональной грамотности.  3. Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, осуществление поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого.  4. Создание условий для поддержки инновационной деятельности в образовательном учреждении и развития кадрового потенциала.  5. Совершенствование инфраструктуры учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации Программы | 2020-2025 годы: I этап – май-декабрь 2020 года, организационный:  разработка направлений (проектов) приведения образовательной системы школы в соответствии с задачами Программы развития, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы  II этап – 2021-2024 годы, основной:  реализация ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС СОО.  реализация разработанных подпрограмм,  осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  III этап – 2025 г., аналитический:  анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  обобщение позитивного опыта реализации проектов;  определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы |
| Направления развития | 1. Реализация образовательных программ 2. Успехи обучающихся 3. Развитие кадрового потенциала 4. Воспитательная работа и система дополнительного образования 5. Образовательные ресурсы |
| Критерии оценивания результатов реализации Программы развития | - Количественные и качественные показатели развития обучающихся, усвоения образовательных программ, здоровья (итоговая аттестация, результаты учебных периодов, данные психологических исследований развития детей, их здоровья).  - Продукты научной и творческой деятельности обучающихся.  - Личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, на итоговой аттестации.  - Степень удовлетворѐнности обучающимися и родителями образовательными услугами школы.  - Уровень учебной мотивации обучающихся.  - Показатели безопасности образовательного процесса.  - Повышение профессиональной компетентности педагогов школы, освоение ими современных технологий обучения и воспитания школьников |
| Система контроля  за исполнением Программы | Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Совет школы  Школа несёт ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.  Анализ итогов реализации программы и мероприятия по её реализации отражаются на сайте школы. |
| Исполнители | Педагогический коллектив школы, учащиеся, родители |
| Конечный ожидаемый результат реализации Программы | Динамичный рост основных показателей эффективности образовательной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур, свидетельствующий о поступательном развитии системы образования школы. |

**Общие сведения об учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

*Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур» (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур)*

Учредитель: *Министерство образования Кировской области, г.Киров, ул.Карла Либкнехта, д. 69*

Юридический адрес: *612300, Кировская область, пгт Кикнур, ул. Ленина,41.*

Телефон: (*83341) 5-16-60*

E-mail: *kiknur\_sh@mail.ru*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *серия № 43Л01 , 0001979 (регистрационный номер 0477 от 15 февраля 2018 года), Приложение №1 серия 43 П 01* *№0003730, срок действия: бессрочно,*

Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 43 А 01 №0000992 (регистрационный номер 1474 от 05 марта 2018 г.) и Приложение №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 05 марта 2018 г. серии 43 А 01 №0001254*

**Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года)

Предшкольная подготовка детей осуществляется через сотрудничество с детским садом комбинированного вида «Алёнка» и организацию адаптационного лагеря для первоклассников.

В школе обеспечена внеурочная занятость учащихся, создана система воспитательной работы.

**Анализ работы по направлению**

**«Реализация образовательных программ» в 2019-2020 учебном году**

2019-2020 учебный год окончили 592 обучающихся, из них 4 на индивидуальном обучении(4,8,10,11 класс), 1 осваивал программу основного среднего образования в форме семейного образования(7класс), для прохождения промежуточной аттестации за 7 класс принят в ОО. Обучались

по программам начального общего образования (1-4 классы) –235 обучающихся,

по программам основного общего образования (5-9 классы) – 294 обучающийся,

по программам среднего общего образования (10-11 классы) – 63 обучающихся.

Аттестовано 535 обучающихся, переведены во 2-ой класс по безотметочной аттестации первоклассников. По итогам года 23 отличника, 206 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5». Успешно закончили учебный год **590** обучающихся из 592, качественный показатель составил **42,8**%, при этом 68 обучающихся имеют 1-2 «3» за год, за год, резервы использованы не полностью (с резервом качественный показатель составил бы 55,6 **%**).

Успеваемость составила **99,8%.** Не освоил программу основного общего образования обучающийся 7б класса Анисимов Николай Владимирович по русскому языку, биологии, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ, регионоведению и введению в химию. Право ликвидировать академическую задолженность во второй раз педагогическим советом школы назначено в сроки с 15 по 25августа 2020г. В 2019-2020 учебном году 31 выпускник 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускницы 11а класса Балыбердина Ольга Николаевна , Ложкина Надежда Игоревна и выпускницы 11б класса Кузнецова Екатерина Алексеевна, Мокерова Елена Анатольевна получили аттестаты с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении». 50 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них – Татарникова Анастасия Алексеевна и Лаврентьева Ксения Александровна получили аттестаты особого образца с отличием.

11 выпускников 11-х и 16 выпускников 9-х классов имели в аттестате «4» и «5», что составляет 33,4**%** всех выпускников.

В 2019-2020 учебном году были реализованы в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 1-4 классах были реализованы ФГОС НОО, в 5-9 ФГОС ООО, в «7а» и «8а» классах реализована программа углубленного изучения русского языка, программы профильного изучения русского языка и обществознания в 11 «а» классе, профильного обучения физики и математики в 10 «б» и 11 «б» классах. Качество подготовки обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением предметов выше, чем в общеобразовательных, все обучающиеся данных классов закончили учебный год успешно, в процентном отношении «число» закончивших учебный год на «4» и «5» составило от 30,8% до 62,5%. 15 часов по выбору обучающихся в 10-11 классах «Практикум абитуриента» по 9 предметам, 1ч курса «Профильное и профессиональное самоопределение», 9,5ч предметных кружков по 9 предметам в9 классах способствовали дифференциации обучения и осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

Таблица 1.

**Итоги учебной деятельности по классам за 2019--2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | | | Всего неуспевающих | Переведены условно | Оотличников | Ударников | ½ тройки | Уровень обученности % | Качеств.показат % |
| Начало года | Выбыло | Прибыло | Конец года |
| 1а | 29 |  |  | 29 |  |  | - | - |  |  |  |
| 1б | 27 |  | 1 | 28 |  |  | - | - |  |  |  |
| 2а | 20 |  |  | 20 |  |  | - | 14 | 1 | 100 | 70,0 |
| 2б | 20 |  | 1 | 21 |  |  | 1 | 13 | 2 | 100 | 66,7 |
| 2в | 19 |  | 1 | 20 |  |  | - | 13 | 1 | 100 | 65,0 |
| 3а | 23 | 1 |  | 22 |  |  | - | 15 | 2 | 100 | 68,2 |
| 3б | 20 |  |  | 20 |  |  | - | 8 | 6 | 100 | 40,0 |
| 3в | 16 | 1 | 1 | 16 |  |  | - | 8 | 1 | 100 | 50,0 |
| 4а | 20+1 |  |  | 20+1 |  |  | 4 | 8 | 1 | 100 | 57,2 |
| 4б | 20 | 1 |  | 19 |  |  | 3 | 11 | 2 | 100 | 73,7 |
| 4в | 20 | 1 |  | 19 |  |  | - | 13 | 3 | 100 | 68,5 |
| Итого1-4 | **235** | 4 | **4** | **235** |  |  | **8** | **103** | **19** | **100** | **62,4** |
| 5а | 29 |  |  | 29 |  |  | 2 | 5 | 6 | 100 | 24,2 |
| 5б | 28 |  |  | 28 |  |  | - | 7 | 12 | 100 | 25,0 |
| 5в | 16 |  |  | 16 |  |  | - | 2 | - | 100 | 12,5 |
| 6а | 24 |  |  | 24 |  |  | 1 | 10 | 2 | 100 | 45,9 |
| 6б | 23 |  |  | 23 |  |  |  | 6 | - | 100 | 26,1 |
| 6в | 18 |  | 1 | 19 |  |  |  | 3 | 3 | 100 | 15,8 |
| 7а угл рус.яз | 27 |  |  | 27 |  |  |  | 7 | 7 | 100 | 26,0 |
| 7б | 26 | 1 | 1 | 26 | 1 |  | 1 | 3 | 2 | 96,2 | 15,4 |
| 8аугл.рус.яз | 25 |  |  | 24+1 |  |  | 2 | 5 | 1 | 100 | 28,0 |
| 8б | 28 | 1 |  | 27 |  |  |  | 9 | 3 | 100 | 33,4 |
| 9а | 25 |  |  | 25 |  |  | 1 | 8 | 2 | 100 | 36,0 |
| 9б | 25 |  |  | 25 |  |  | 1 | 10 | 2 | 100 | 44,0 |
| Итого 5-9 | **294** | 2 | **2** | **294** |  |  | **8** | **75** | **40** | **99,7** | **28,3** |
| 10а | 12 | 1 | 1 | 11+1 |  |  | - | 3 | 1 | 100 | 25,0 |
| 10б проф.техн(мат,физ) | 20 |  |  | 20 |  |  | 3 | 10 | 3 | 100 | 65,0 |
| 11а  проф.рус.яз/общ | 17 |  | 1 | 17+1 |  |  | 2 | 8 | 4 | 100 | 55,6 |
| 11б  Проф(мат/физ) | 13 |  |  | 13 |  |  | 2 | 7 | 1 | 100 | 69,3 |
| Итого10-11 | **62** | 1 | 2 | **63** |  |  | **7** | **28** | **9** | **100** | **55,6** |
| Итого по школе | **591** | 7 | 8 | **592**  **Аттестовано 535** | **1** |  | **23** | **206** | **68** | **99,8** | **42,8** |

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила в этом учебном году с особенностями. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции(KОVID-19) в 2019-2020 году результаты промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования были засчитаны за государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов ,ОГЭ в 9 классах не проводилось. Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам основного среднего образования были засчитаны за государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов, ав процедуре проведения ЕГЭ в текущем году был предусмотрен ряд особенностей. Выпускники были вправе изменить ранее выбранные экзамены , которые проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов представлены в таблице:

**Результаты ЕГЭ в 11 классах в 2020году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | | Класс | Кол-во сдававших | Не  сдали | средний балл по ЕГЭ | | | |
| учитель | школа | Юго-западный округ | **Кировская область** |
| **Русский язык** | Юдинцева Н.Г. | | 11а  Проф рус,общ | 10 | - | 83,50 | 76,52 |  | **74,85** |
| Юдинцева Н.Г. | | 11б  Проф мат,физ | 13 | - | 71,15 |
|  | | итого | 23 | - | 76,52 |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | Лугина Т.П. | | 11а  Проф рус,общ | 3 | - | 54,33 | 56,35 |  | **56,86** |
| Лугина Т.П. | | 11б  Проф мат,физ | 13 | 1 | 56,38 |
|  | | итого | 16 | 1 |  |
| **Математика**  **(базовый уровень)** | Не проводился | | - | - | - | - | - | **-** | **-** |
| **Биология** | Вдовкина Е.И. | | 11аб | 3 | - | 48,33 | 48,33 |  | **52,08** |
| **Иностранный язык** | Суздальцева С.В. | | 11б | 1 | - | **59,00** | **59,00** |  | **72,09** |
| **История** | Ашаева Н.В. | | 11а | 5 | - | 57,62 | 57,62 |  | **57,62** |
| **Обществозна**  **ние** | Ашаева Н.В. | | 11аб | 11 | 1 | 68,18 | 68,18 |  | **59,40** |
| **Физика** | Втюрина Н.А. | 11б | | 9 | - | 52,56 | 52,56 |  | **54,23** |
| **География** | Журавлева О.С. | | 11б | 5 | - | 64,75 | 64,75 |  | **63,24** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | Задворных Е.В. | | 11б | 5 | - | 69,80 | 69,80 |  | **62,29** |
| **Химия** | Уланова Г.С. | | 11а | 1 | - | 42,00 | 42,00 |  | **58,65** |

В 2020 году выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, сдали успешно выбранные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку – 23 выпускника, по математике (профильный уровень) - 15 выпускников, по физике- 9 выпускников, по биологии - 3 выпускника, по истории - 5 выпускников, по географии - 5 выпускников, по обществознанию - 11 выпускников, по информатике - 5 выпускников, по иностранному языку и химии -1 выпускник. Один выпускник не сдал экзамен по математике и обществознанию, набрав баллы ниже минимальной границы.

Высокие результаты по ЕГЭ в 11-х классах обеспечили следующие учителя: по русскому языку - Юдинцева Н.Г.(Балыбердина Ольга,94б, Жаркова Надежда - 91б, 89б - Сырчина Анна и Трушкова Евгения,87 баллов - ЛожкинаНадежда и Васенина Ирина, 85 баллов - Кузнецова Екатерина, Пасанова Анастасия и Мокерова Елена; по математике (профильный уровень) - Лугина Т.П. - (Мокерова Елена – 76 баллов, Кузнецова Екатерина - 74балла, Шибаев Валерий - 72 балла). Выше средних областных показателей результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, географии и информатике.

**Анализ работы по направлению «Успехи обучающихся»**

Педагогический коллектив обеспечил хорошую подготовку обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников: из 279 участников – получены диплом победителя 20 обучающихся и призера - 88 (из 149 физических лиц участников муниципального этапа олимпиады -59). В ходе подготовки с 1 по 30 октября 2019 года были проведены школьные олимпиады во 2-11 классах по 14 предметам, в которых приняли участие 209 обучающихся из 417 (4-11 классы) (51,1%), по математике и русскому языку – и для обучающихся 2-3 классов (**приказ №89 от 4 октября** 2019 года). По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающийся 7а класса Наумов Антон получил диплом 2 степени регионального этапа олимпиады по экологии, обучающийся 8а класса Яремчук Дмитрий – по экологии, обучающаяся 9б класса Коробейникова Дарья - победитель двух олимпиад - по биологии и экологии, обучающийся 10б класса Лугин Юрий - призер регионального этапа олимпиады по физической культуре. Массовым и результативным было участие в игровых предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «КиТ», «ЧиП», многопредметной олимпиаде для младших школьников «Интеллектуальный марафон», конкурсе «Вятская шкатулка». Яремчук Дмитрий, победитель областного научно-исследовательского конкурса «Подрост», участвовал во всероссийском конкурсе «Подрост».

**Результаты школьного этапа олимпиады в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Английский язык | 68 | 27 |
| Биология | 57 | 18 |
| География | 60 | 15 |
| Информатика | 15 | 7 |
| История | 52 | 18 |
| Математика | 78 | 33 |
| Русский язык | 39 | 28 |
| МХК | - | - |
| ОБЖ | 23 | 10 |
| Обществознание | 62 | 18 |
| Право | 30 | 13 |
| Технология | 20 | 9 |
| Физика | 49 | 15 |
| Физическая культура | 24 | 9 |
| Химия | 16 | 7 |
| ИТОГО | 649 | 227 |

**Список победителей и призёров**

**конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, выставок**

**среди учащихся в 2019-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие учреждения в фестивалях, конкурсах, смотрах | | Результаты участия ОО в фестивалях, конкурсах, смотрах (наличие победителей и призеров муниципального, регионального, федерального уровней) | Результаты участия учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах (наличие победителей и призеров муниципального, регионального, федерального уровней) |
| Региональный  уровень | Федеральный уровень |
| **Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»**  **XIY областной конкурс детского творчества «Вятская шкатулка»**  **Межрайонный фестиваль военно-патриотических клубов и объединений Кировской области**  **Областные соревнования по прыжкам в высоту «Мемориал Валентина Чарушникова»**  **Первенство Кировской области по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»**  **Областной фестиваль-конкурс военно-патриотических клубов**  **Областная викторина «Я гражданин страны народного единства», посвящённая празднику Дню народного единства**  **III областной детско-юношеский литературный конкурс**  **«Авторы-дети. Чудо-дерево растёт»**  **Фестиваль Кировской области по бегу**    **Областной смотр-конкурс знамённых групп, посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана** | **Финал военно-спортивных соревнований Приволжского Федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» г. Оренбург**  **Всероссийский игровой конкурс «КИТ– компьютеры, информатика, технологии – 2018» среди учащихся Кировской области**  **Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – 2018»**  **Международный игровой конкурс по естествознанию**  **«Человек и природа – 2019»** | **Муниципальный уровень**  **Районные соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые памяти А.Ф. Оленёва**  1 место (команда)  ***Многоборье летнего фестиваля ГТО***  *1 место (команда*)  **Муниципальный этап военизированной эстафеты по программе Армейских международных игр АрМИ-2019**  **Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»**  1 место (команда мальчиков)  1 место (команда девочек)  **Всероссийский день бега «Кросс нации-2018»**  1 место (команда)  ***Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 73-й годовщине Победы в ВОВ***  **Соревнования по мини-футболу в зачёт I межрайонной Спартакиады школьников**  **1 место (команда)**  **Региональный уровень**  **Межрайонный фестиваль военно-патриотических клубов и объединений**  2 место (команда) в личном зачёте в соревнованиях по стрельбе из штатного или табельного оружия  **Традиционные областные соревнования по прыжкам в высоту «Мемориал Валентина Чарушникова»**  Диплом II степени в командном зачёте  **Областной фестиваль на лучшую организацию работы в военно-патриотическом клубе (объединении) в 2018 году,**  **- номинация** «Лучший сельский ВПК»  **1 место** (ВПСДК «Преображенцы»)  - специальная номинация  «Результат»  **1 место** Соревнования по преодолению комбинированной полосы препятствий  **1 место** (команда)  **Фестиваль военно-патриотических клубов Кировской области:**  **- полоса препятствий**  1 место (команда)  **-конкурс боевых листков**  1 место (команда)  2 место (команда)  **Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница»**  **Кировской области**  1 место (команда)  - *соревнования по стрельбе из боевого оружия*  3 место  - *бег на 60 метров*  1 место  *- преодоление полосы препятствий*  1 место  *- конкурс знамённых групп*  1 место  - *соревнования по плаванию*  1 место  3 место  **-** *военно-историческая викторина*  1 место  *- соревнования по метанию мяча*  2 место  *- соревнования по силовой подготовке*  1 место  *- военно-тактическая игра на местности*  1 место  *- соревнования по строевой подготовке*  2 место  *-комплексный зачёт по спортивной подготовке*  2 место  **Региональный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»**  **Кировской области**  1 место (команда)  - *бег на длинную дистанцию*  1 место  - *соревнования по плаванию*  1 место  **-** *военно-историческая викторина*  3 место  - *бег на длинную дистанцию*  2 место  - *соревнования по метанию гранаты*  2 место  - *соревнования по сборке-разборке автомата*  1 место  - *соревнования по снаряжению магазина*  1 место  - *соревнования по стрельбе*  2 место  *- преодоление полосы препятствий*  3 место  *-конкурс знамённых групп*  2 место  *- комплексный зачёт по спортивной подготовке*  1 место  *- комплексный зачёт по огневой подготовке*  1 место  *- военно тактическая игра на местности*  2 место  **Всероссийский уровень**  **Финальные соревнования Приволжского федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»,**  Участие (команда) | **Муниципальный уровень**  **Областной конкурс детского творчества «Образы Земли» (районный этап)**  **1 место**  Кокорин Елисей  Левашов Никита  Чернова Анастасия  Бахтина Ольга  Яндубаев Данила  Латушкина Елизавета  Зверев Денис  Мосунов Сергей  **2 место**  Мосунов Сергей  Зверев Денис  Желонкина Анастасия  Максимов Кирилл  Михалёва Ксения  Гудина Анастасия  Морев Артём  **3 место**  Осокин Максим  Кокорин Елисей  Малкова Анна  Белорусов Константин  Дербенёва Анастасия  Куликова Анна  Вершинина Ульяна  Софронова Анастасия  Грекова Полина  Гужавина Алёна  Белорусова Злата  **V районная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон» среди обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Кикнурского района**  *победители:*  Шаяков Степан Алексеевич  Бармин Михаил Андреевич  Коснырев Дмитрий Сергеевич  Максимов Кирилл Константинович  Белорусова Злата Игоревна  Коробков Илья Владимирович  *призёры:*  Селезнёва Анна Сергеевна  Хлебникова Кира Андреевна  Городков Степан Андреевич  Шибаева Мария Евгеньевна  Бусыгина Мария Андреевна  Кукшинова Мария Андреевна  Власов Даниил Сергеевич  Кожинова Дарья Денисовна    **Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»**  **1 место**  Глушков Егор Владимирович  **2 место**  Михалёв Кирилл Алексеевич  **3 место**  Яшманов Денис Александрович  Пермякова Лиана Фёдоровна    **Районные соревнования по зимнему полиатлону:**  Овчинникова Елизавета Андреевна  1 место  Ложкина Екатерина Игоревна  1 место  Демакова Юлия Николаевна  1 место  Михалёв Кирилл Антонович  1 место  Гончарова Анастасия Романовна  3 место  **Райнные соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые памяти А.Ф. Оленёва**  **1 место**  Шаяков Степан Алексеевич  Кириллова Алёна Алексеевна  Пермякова Лиана Фёдоровна  Бакшаева Ольга Николаевна  Туманов Александр Иванович  Демакова Юлия Николаевна  Васильев Илья Олегович  Овчинников Александр Олегович  Токмолаев Максим  Овчинникова Дарья Алексеевна  Долгушев Максим Владимирович  Попова Олеся Витальевна  Лугин Юрий Александрович  Афанасьев Данила Владимирович  Еркова Алёна Николаевна  Токмолаев Максим  Овчинников Александр Олегович  **2 место**  Христолюбова Екатерина Андреевна  Гудина Анастасия Андреевна  Скворцов Арсений дмитриевич  Окунева Марина Владимировна  Зверева Софья Алексеевна  Масленников Кирилл Александрович  Кожинов Кирилл Денисович  Латушкина Елизавета Владимировна  Яшманов Денис Александрович  Домнина Валерия Владимировна  Задворных Анатолий Дмитриевич  Зверева Мария Михайловна  Чернодаров Артём Дмитриевич  **3 место**  Шаякова Софья Алексеевна  Наумова Ксения Андреевна  Причинин МаксимАлексеевич  Благова Екатерина Евгеньевна  Ваганов Дмитрий Андреевич  Шамаев Данил Иванович  Иванова Галина Васильевна  Васенина Ирина Владимировна  Тайгузанова Валерия Александровна  Вылегжанин Дмитрий Алексеевич  **Муниципальный этап военизированной эстафеты по программе Армейских международных игр АрМИ-2019**  1 место (команда)  2 место (команда)  **Межрайонный фестиваль военно-патриотических клубов и объединений Кировской области**  Жгулёв Дмитрий Сергеевич  2 место  **Муниципальный конкурс**  **учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся**  **Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019» (районный этап)**  **1 место**  Бармин Михаил Андреевич  Селезнёва Анна Сергеевна  Власов Даниил Сергеевич  Наумова Анастасия Алексеевна  Наумов Антон Алексеевич  Орлов Александр Игоревич  Коробейникова Дарья Константиновна  Морев Артём Сергеевич  Латушкина Елизавета Владимировна  Шибаев Валерий Сергеевич  **2 место**  Алталаева Екатерина Васильевна  Коробков Илья Владимирович  Шаяков Степан Алексеевич  Ошуева Дарья Николаевна  Вылегжанина Анна Алексеевна  Метелёв Максим Владимирович  Яндубаев Данил Павлович  Дектерев Андрей Николаевич  Задворных Анатолий Дмитриевич  Желобаев Алексей  **3 место**  Кожинова Дарья Денисовна  Белорусова Злата Игоревна  Яранцева Мария Алексеевна  Опарина Анна Дмитриевна  Смирнов Андрей Дмитриевич  Вершинина Ульяна Сергеевна  Татарникова Анастасия Алексеевна  Сапаров Данила Владимирович  **Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – 2018»**  (районный этап)  **1 место**  Басанаев Илья Игоревич  Белорусова Злата Игоревна  Шаяков Степан Алексеевич  Опарина Анна Дмитриевна  Наумов Антон Алексеевич  Яремчук Дмитрий Александрович  Задворных Анатолий Дмитриевич  Трушкова Евгения Алексеевна  Алталаев Георгий Сергеевич  **2 место:**  Христолюбова Екатерина Андреевна  Чернышёва Анна Александровна  Печкураева Марина Сергеевна  Анисимова Дарья Викторовна  Метелёв Максим Владимирович  Ермекова Алина Нурлановна  Татарникова Анастасия Алексеевна  Мосунова Виктория Дмитриевна  Бакшаева Анна Сергеевна  Сырчина Анна Владимировна  Золотов Данила Владимирович  Пасанова Анастасия Вадимовна  **3 место:**  Лютов Никита  Яранцева Мария Алексеевна  Вылегжанина Анна Алексеевна  Чурпинова Ульяна Эдуардовна  Золотарёва Александра Николаевна  Козырева Мария Николаевна  Мосунов Никита Эдуардович  Максимова Анна Семеновна  **Международный игровой конкурс по естествознанию**  **«Человек и природа» - 2019 (районный этап)**  **1 место**  Елькин Макар Витальевич  Желонкина Анастасия Александровна  Бармин Михаил Андреевич  Трышкин Матвей Максимович  Коробков Илья Владимирович  Шаяков Степан Алексеевич  Золотарёва Александра Николаевна  Печкураева Марина Сергеевна  Наумоа Антон Алексеевич  Яремчук Дмитрий Александрович  Коробейникова Дарья Константиновна  Задворных Анатолий Дмитриевич  Иванова Галина Васильевна  **2 место**  Кузнецова Мария Алексеевна  Мосунов Максим Андреевич  Софронов Павел Алексеевич  Зубарева Дарья Романовна  Наумова Анастасия Алексеевна  Желобаева Дарья Владимировна  Христолюбова Диана Андреевна  Бажин Константин Сергеевич  Лугин Юрий Александрович  **3 место**  Шустова Анастасия Александровна  Чернышева Анна Александровна  Давыдова Анна Алексеевна  Зевахин Дмитрий Николаевич  Антонова Анна Николаевна  Кожинов Кирилл Денисович  **Всероссийский день бега «Кросс нации-2018»**  **1 место:**  Бакшаева Ольга Николаевна  Вылегжанин Дмитрий Алексеевич  Шаяков Степан Алексеевич  Демакова Юлия Николаевна  Каденкова Александра Денисовна  Михалев Кирилл Антонович  Тайгузанова Валерия Алесандровна  **2 место:**  Демакова Юлия Николаевна  Михалёв Кирилл Антонович  **Муниципальный конкурс**  **учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся**  в номинации *«Социальный проект»:*  Толстухин Кирилл Константинович  победитель  **номинации *«Учебно-исследовательский проект»:***  Коробейникова Дарья Константиновна  победитель  Опарина Анна Дмитриевна  призёр  Чернышева Анна Александровна  призёр  **номинации *«Исследовательские работы краеведческой направленности проекта «Пишем историю района»:***  ***подноминация*** *– «Организации и предприятия Кикнурского района»:*  Шишкин Сергей Дмитриевич  победитель  Афанасьева Александра Игоревна  призёр  Шарыгина Мария Анатольевна  призёр  Софронов Николай  призёр  ***подноминация*** *– «Интересные люди Кикнурского района»:*  Толстухин Кирилл Константинович  победитель  Пасанова Анастасия Вадимовна  призёр  ***подноминация*** *– «Моя семья. Моя родословная»:*  Багаева Элина Андреевна  **Региональный уровень XVII многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»**  Бармин Михаил Андреевич  Грамота  Кукшинова Мария Андреевна  похвальный отзыв  **Областной конкурс «Вятская шкатулка»**  **1 место**  Новоселова Кристина Александровна  Халтурина Варвара Анатольевна  Осокин Максим Сергеевич  Соколова Марина Николаевна  Сазанов Дмитрий Игоревич  Журавлёв Сергей Геннадьевич  Христолюбова Екатерина Андреевна  Яранцева Мария Алексеевна  Белорусова Злата Игоревна  Вылегжанина Александра Владимировна  Кузнецов Антон Алексеевич  Попова Милана Андреевна  Соколов Алексей Николаевич  Соколова Алина Владимировна  Трышкин Матвей Максимович  Грошев Владислав Сергеевич  Кукшинова Мария Андреевна  Падерина Александра Александровна  Чурпинова Ульяна Эдуардовна  Шаяков Степан Алексеевич  Зубарева Дарья Романовна  Козырева Мария Александровна  Николаева Ольга Николаевна  Мосунова Марина Эдуардовна  **2 место**  Шибаева Мария Евгеньевна  Бурманова Ульяна Денисовна  Дорогой Илья Денисович  Замятина Екатерина Дмитриевна  Лаптев Андрей Владимирович Тарасов Матвей Евгеньевич Плотникова Валерия Дмитриевна  Попова Кристина Николаевна  Софрина Алина  Христолюбова Ксения Александровна  Чижов Александр Сергеевич  Чеснокова Мария Михайловна  Ягдаров Максим Дмитриевич Филимонов Андрей Владимирович  Шаякова Марина Николаевна  Мишенин Дмитрий Сергеевич  **3 место**  Краснощекова Надежда Михайловна  Антонов Алексей Николаевич  Бармин Михаил Андреевич  Бобыкин Артём Александрович  Галкин Никита Андреевич  Кожинова Дарья Денисовна  Куликова Анна Сергеевна  Маковеев Виталий Владимирович  Лютов Никита Андреевич  Гудкова Полина Николаевна  **Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»**  Номинация «Ландшафт и качество жизни»  Яндубаев Данила Павлович  Диплом I степени  Вершинина Ульяна Сергеевна  Диплом I степени  Желонкина Анастасия Александровна  Диплом III степени  **Соревнования среди школьных команд Юго-Западного образовательного округа Кировской области «Мини-футбол - в школу»**  2 место (команда юношей)  2 место (команда мальчиков)  3 место (команда мальчиков)  3 место (команда мальчиков)  ***Конкурс лидеров детских общественных организаций Кировской области «Лидер года»***  *Толстухин Кирилл Константинович*  **Областные соревнования по прыжкам в высоту «Мемориал Валентина Чарушникова»**  Овчинников Александр Олегович  1 место  Попова Олеся Витальевна  1 место  Токмолаев Максим Юрьевич  2 место  Чурпинова Алевтина  2 место  **Областной проект-занятие «Боевая слава русского поля, посвящённый 75-летию битвы на Курской дуге в Великой Отечественной войне**  Диплом I степени (команда)  **Областная викторина «Я гражданин страны народного единства», посвящённый празднику Дню народного единства**  Татарникова Анастасия Алексеевна  1 место  **Областная викторина «Был город-фронт, была блокада»**  Татарникова Анастасия Алексеевна  Диплом I степени  Лаптев Александр Владимирович  Диплом II степени  Трушкова Евгения Алексеевна  Диплом III степени  **Всероссийский игровой конкурс «КИТ– компьютеры, информатика, технологии – 2018» среди учащихся Кировской области**  Мокерова Елена Анатольевна  3 место  **Первенство Кировской области по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»**  ***прыжки в высоту:***  Долгушев Максим Владимирович  2 место  Пермякова Лиана Фёдоровна  2 место  Михалёв Кирилл Антонович  3 место  Токмолаев Семён Сергеевич  3 место  ***бег :***  Долгушев Максим Владимирович  3 место  Михалёв Кирилл Антонович  2 место  **Фестиваль Кировской области по бегу**  Демакова Юлия Николаевна  1 место (1000 метров)  1 место (2000 метров)  Михалёв Кирилл Антонович  1 место (2000 метров)  **II областной детско-юношеский литературный конкурс**  **«Авторы-дети. Чудо-дерево растёт»**  Зверев Денис Александрович  Победитель  **XIII областной конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»**  Кукшинова Мария Андреевна  Диплом III степени  **Областной смотр-конкурс знамённых групп, посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана**  1 место команда  **Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница»**  **Кировской области**  **-** *военно-историческая викторина*  Пермякова Лиана Фёдоровна  **1 место**  - *бег на длинную дистанцию*  *Ломакина Арина Николаевна*  3 место  Бакшаева Ольга Николаевна  1 место  Пермякова Лиана Фёдоровна  2 место  *- соревнования по метанию мяча среди девушек*  Пермякова Лиана Фёдоровна  3 место  *- соревнования по плаванию среди юношей*  Бакшаев Николай Николаевич  3 место  Михалёв Кирилл Антонович  2 место  - *соревнования по подтягиванию на перекладине*  Бакшаев Николай Николаевич  1 место  Михалёв Кирилл Антонович  3 место  - *соревнования по стрельбе из боевого оружия*  Пермякова Лиана Фёдоровна  3 место  - *соревнования по стрельбе*  Сорокин Федор Иванович  2 место  - *соревнования по плаванию*  Сорокин Федор Иванович  1 место  - *соревнования по плаванию среди юношей*  Михалёв Кирилл Антонович  2 место  Сорокин Федор Иванович  1 место  **Региональный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»**  **Кировской области**  - *соревнования по стрельбе из боевого оружия*  Зевахин Дмитрий Николаевич  1 место  Кожинов Кирилл Денисович  2 место  - *бег на длинную дистанцию*  Овчинникова Дарья Алексеевна  2 место  - бег на 60 метров среди девушек  Овчинникова Дарья Алексеевна  1 место  - *соревнования по стрельбе среди юношей*  Чурпинов Константин Иванович  1 место  *- военно-историческая викторина*  Чурпинов Константин Иванович  1 место  Кожинов Кирилл Денисович  2 место  - *соревнования по снаряжению магазина*  Кожинов Кирилл Денисович  1 место  Сучков Никита Сергеевич  2 место  - *соревнования по сборке-разборке автомата*  Кожинов Кирилл Денисович  1 место  Соколов Кирилл Сергеевич  2 место  Долгушев Максим Владимирович  3 место  *- соревнования по бегу на длинную дистанцию*  Кожинов Кирилл Денисович  3 место  *- соревнования по бегу на 60 метров*  Кожинов Кирилл Денисович  2 место  Долгушев Максим Владимирович  3 место  - *соревнования по подтягиванию на перекладине*  Долгушев Максим Владимирович  2 место  - *соревнования по плаванию среди юношей*  Долгушев Максим Владимирович  1 место |

**Анализ работы по направлению «Развитие кадрового потенциала»**

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть большинство необходимых специалистов: административный персонал, учителя начальной школы, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, для начальной школы – учитель-дефектолог (внутренне совмещение). Для сопровождения детей с ОВЗ нужен учитель-дефектолог, учитель-логопед (пока внешний совместитель).

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов | 42 |
| Внешние совместители | 3 (2 учителя, учитель-логопед) |
| Уровень образования | Высшее – 39 (из них педагогическое – 36),  среднее профессиональное – 3 (педагогическое – 2) |
| Стаж педагогической работы | от 5 до 10 лет – 1  от 10 до 15 – 1  от 15 до 20 лет – 4  20 лет и более – 36 человек |
| возраст | 30 - 34 года – 1  35 – 39 лет – 2  40 – 44 года – 3  45 – 49 лет – 8  50 – 54 – 13  60 – 64 года – 6  65 лет и больше – 1 человек  Средний возраст педагогического коллектива – 52 года |
| Квалификационные категории | Высшая – 13  первая – 15 человек 66,7% |

Информация

о повышении квалификации в 2019-2020 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название курсов, где, когда пройдены |
| 1 | Ашаева Надежда Валерьевна | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск  Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию») |
| 2 | Вдовкина Елена Ивановна | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск |
| 3 | Вершинина Светлана Владимировна | Современные подходы к преподаванию искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС ООО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 4 | Винокурова Наталья Павловна | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 5 | Долгополова Наталья Сергеевна | Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 6 | Жукова Людмила Евгеньевна | Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 7 | Задворных Елена Витальевна | Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов, 16-19.09.2019, ИРО Кировской области  Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования, 16.03-20.03.2020, ИРО Кировской области  Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального развития, октябрь 2019, ООО Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов |
| 8 | Задворных Светлана Витальевна | Психологическое развитие личности в кризисных ситуациях, 18-20.11.2019, ИРО Кировской области |
| 9 | Захарова Светлана Ивановна | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск |
| 10 | Киселёва Галина Юрьевна | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск |
| 11 | Коряковцева Наталья Леонидовна | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 12 | Котельникова Лидия Павловна | Научно-методическое сопровождение современного педагога в условиях реализации национальной системы учительского роста, 13.04-17.04.2020г ИРО Кировской области  Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 20.03.-20.04.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск |
| 13 | Новосёлова Татьяна Ивановна | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 14 | Ожиганова Светлана Валерьевна | Современные подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 15 | Суевалова Марионелла Валерьевна | Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 16 | Татарникова Елена Геннадьевна | Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 17 | Токарева Ольга Ивановна | Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, 01.12.-15.12.2019, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров |
| 18 | Уланова Галина Серафимовна | Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагогов, 16-19.09.2019, ИРО Кировской области |
| 19 | Филимонова Елена Леонидовна | Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС, 01.09.-14.10.2019, Центр дистанционного образования «Прояви себя», г.Томск |
| 20 | Шарыгин Сергей Леонидович | Современные подходы к преподаванию курса «Шашки и шахматы», 27.01-31.01.2020, ИРО Кировской области |

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационную категорию следующие педагоги:

1. Зайцева А.А. (нач.классы) – высшая (приказ №416 от 08.04.2020)
2. Киселёва Г.Ю. (рус.яз.) – высшая (приказ №204 от 28.02.2020)
3. Филимонова ЕЛ (нач.классы) - первая (приказ №1470 от 30.12.2019)
4. Юдинцев И.В. (преп-орг. ОБЖ) – высшая (приказ №556 от 06.05.2020)
5. Ашаева Н.В. (история) – высшая (приказ №637 от 03.06.2020)
6. Вдовкина Е.И. (биология) – высшая (приказ №637 от 03.06.2020)
7. Котельникова Л.П. (рус.язык) - высшая (приказ №637 от 03.06.2020)

На конец 2019-2020 учебного года имеют квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего | СЗД | первая | высшая |
| Нач.классы | 11 | 3 | 3 | 5 |
| Русский язык | 5 | 2 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | 4 | 2 | 1 | - |
| Математика | 4 | - | 4 | - |
| Информатика | 1 | - | - | 1 |
| История | 1 | - | - | 1 |
| Физика | 2 | - | 2 | - |
| Химия | 1 | - | 1 | - |
| Биология | 2 | - | 1 | 1 |
| география | 1 | - | - | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | - | - |
| ИЗО | 1 | 1 | - | - |
| Технология | 1 | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | - | - | 1 |

Образовательная организация предусматривает преемственность методов и форм организации дошкольного и начального общего образования (проведение ознакомительно-подготовительных занятий, адаптационный лагерь для будущих первоклассников), начального общего и основного общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Непрерывность профессионального развития работников образовательной организации должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Организация внутришкольной методической работы с педагогами – одна из форм повышения квалификации. В 1 полугодии проведено 2 обучающих семинара: «Ещё раз о рабочих программах и учебных планах учителя и школы» (сентябрь), «Как корректировать рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС» (ноябрь). (связано с проверкой школы Рособрнадзором).

Во 2 полугодии в планы вмешалась ситуация с введением ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса. Вся работа была направлена на подготовку к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 17 марта в школе проводились обучающие семинары по работе с электронными платформами, выбору дистанционных образовательных технологий, проводились индивидуальные консультации, проведено 2 заседания педагогического совета: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Готовность школы к реализации в штатном режиме основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Благодаря проведённой работе, ответственному отношению учителей учебный год был успешно закончен. Освоенные технологии, новые возможности будут использоваться учителями и дальше.

Одной из задач, стоящих перед школой, была организация взаимодействия опорной школы и школ района в рамках Кикнурского образовательного кластера. 9 педагогов школы являются руководителями районных методических объединений, с 1 января 2020 года появилась должность «методист опорной школы», прошло 1 заседание методического совета образовательного кластера, проведено 4 заседания Координационного совета Кикнурского образовательного кластера, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся особенностей составления учебных планов, организации работы сетевого профильного класса, новых требований к педагогу по НСУР, организации профессионального ориентирования школьников, проведения защиты индивидуальных проектов девятиклассников, обсуждены результаты всероссийской олимпиады школьников. Актуальным оказался разговор о проблемах организации дистанционного обучения школьников. Всё это способствует формированию единого образовательного пространства как ведущей задачи образовательного кластера.

В октябре 2019 года на базе школы прошло заседание Координационного совета Юго-Западного образовательного округа по внедрению ФГОС «Инновационная деятельность образовательных организаций при реализации ФГОС ООО», на котором выступили заместители директора школы с вопросами: «Инновационная деятельность учителя – основа развития образовательного учреждения», «Формирование системы оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС», «Российское движение школьников как этап формирования лидерского потенциала детей»; были показаны уроки математики «Периметр многоугольника» (2А, Е.Л.Филимонова), биологии «Опорно-двигательная система» (8А, Е.И.Вдовкина), химии «Соединения щёлочно-земельных металлов» (9б, Г.С.Уланова). При проведении уроков учителя отразили приёмы оценивания, которые используют на разных этапах урока.

**Общие выводы:**

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствовало повышению качества образовательного процесса;

- учителя школы повышают своё педагогическое мастерство, регулярно проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе семинаров и открытых методических мероприятий;

- снизилась активность педагогов по обобщению и распространению передового опыта и использование электронных ресурсов в презентации собственных достижений.

**Анализ работы по направлению «Воспитательная работа»**

В текущем учебном году целью воспитания в школе являлась – совершенствование системы воспитательного процесса и внеурочной деятельности. Методическая тема школы – освоение психолого-педагогической компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

-продолжить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое;

2. Духовно-нравственное;

3. Профориентационное, трудовое;

4. Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее;

5. Эколого-краеведческое;

6. Интеллектуальное.

Организация ВР с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов и программ классных руководителей, программ дополнительного образования

1. **Гражданско-патриотическое направление**

Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества (день героев Отечества, День неизвестного солдата, День Победы), экскурсии, команда школы участвовала в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья-2019». Традиционно с 17.01 по 28.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проведены: смотр строя и песни, спортивные состязания, встречи с курсантами (выпускниками школы), конкурсы, VI фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!». Обучающееся школы ежегодно принимают участие в районном фестивале «Ради жизни на Земле».

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной и реализуется через программу «Я - гражданин». Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников и подготовке к военной службе играют соревнования допризывной молодежи, слеты патриотических клубов. Уроки мужества, экскурсии в школьный музей войны и краеведческий музей.  Ребята нашей школы приняли активное участие в уроках мужества, подготовленных и организованных Кикнурской центральной детской библиотекой:

- литературно - музыкальная композиция «Жила, была…». Посвящалась она одной из самых трагических страниц истории нашей Родины – блокаде Ленинграда;

-  Шли на бой ребята, ровесники твои";

- Был город-фронт, была блокада;

«200 минут чтения: Сталинграду посвящается» (в рамках III Всероссийской акции).

Необходимо отметить работу школьного военно-патриотического спортивно-досугового клуба «Преображенцы» (руководитель Юдинцев И.В.) 13 февраля команда клуба приняла участие в **Областном смотре - конкурсе знамённых групп, результат – 2 место.**

**Юноши 8-11 классов организовано были приглашены на просмотр фильма «Т-34».**

Все это повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению. В целях воспитания у учащихся уважения к законам государства мы воздействуем на школьников через систему мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушности: классные часы по программе Я.В. Соколова «Я – гражданин». У учащихся сформированы личностные качества – патриотизм, гордость за свою страну, уважение к ее истории; повышается уровень физической подготовленности юношей допризывного возраста.

1. **Духовно-нравственное направление**

Главной целью воспитательной деятельности учащихся является формирование личности, а личность и культура, как каждый из нас понимает, неразрывны. Для формирования отношений между детьми, воспитания у них нравственных чувств, в школе проводится немало различных мероприятий. Классные руководители используют разнообразную тематику, формы деятельности: устные журналы, беседы, лекции, уроки вежливости, уроки хороших манер, анкетирование, диспуты, конференции. Наша школа тесно сотрудничает с районной библиотекой как детской, так и взрослой, организуются встречи с интересными людьми, праздники к знаменательным датам. Активное взаимодействие общего и дополнительного образования, всех субъектов воспитания и социализации создают условия для творческой и интеллектуальной деятельности детей, их личностного и профессионального самоопределения, духовно-нравственного воспитания и гражданского становления.

1. **Профориентационное, трудовое направление**

**Задачи:**

**–** 1–4-е классы – формировать у учащихся потребность в сознательном и ответственном отношении к учению, научить правильной организации учебного труда, прививать любовь к книге как источнику знаний;

– 5–9-е классы – воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность, формировать культуру умственного труда, вырабатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний;

– 10–11-е классы – развивать позитивное отношение к собственному интеллектуальному развитию, формировать потребность в самообразовании, готовность к сознательному выбору профессии.

Ключевые дела:

* День профориентации;
* субботники по благоустройству территории школы;
* оформление школы (спортзал, фойе школы корпус №1 и №2) к Новому году;
* экскурсии на предприятия пгт Кикнур;
* конкурсные, познавательно развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;
* вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.;
* библиотечные уроки, недели детской книги, предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурс «Успешный ученик», дни самоуправления, интеллектуальные игры. Ученики осознают роль знаний, видят личную образовательную перспективу, овладевают этикой взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», умеют совершенствовать и применять свои знания.

**Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее направление**

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности являлись: диагностическая работа, профилактическо-коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная. С позиции здоровьесбережения, учебно-воспитательная работа была направлена на соблюдение режима учебных занятий; организацию ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся 1-х классов с целью облегчения адаптации к новым условиям; составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями; строгое регламентирование количества и длительности кружковых занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам; создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам; организация перемен и длительной динамической паузы для 1-х классов с обязательным пребыванием на свежем воздухе. С целью пропаганды ЗОЖ проводились беседы о здоровом и правильном питании для обучающихся 1-4 классов, о вреде употребления ПАВ (для 9-11 классов). Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Организована деятельность спортивных секций, проведение спортивных соревнований, праздников; пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ),через акции, деятельность школьного медицинского работника; профилактические беседы, диспуты, дискуссии.

В результате повышается уровень физического развития учащихся, их стремление вести ЗОЖ.

1. **Эколого-краеведческое направление**

Учащиеся приняли участие в школьных, районных, областных, всероссийских творческих конкурсах («Образы Земли», «Экономь тепло и свет – это главный всем совет», «Вятская шкатулка» (победитель-1, призёров – 26). Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды «Человек и природа», Международном конкурсе «Человек и природа». Проведено: субботников – 16, вывезено мусора – 2 т., высажено цветов – 5000 шт. Во время летних каникул дети проходят производственную практику на школьном учебно-опытном участке.

В результате формируется ценностное отношение к природе; опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе. Дети получают опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства, а также личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. Работа в данном направлении будет проводиться и в дальнейшем. Ученики осознают роль труда в жизни человека, бережно относятся к природе, занимают активную позицию в борьбе за ее сохранение. Обладают навыками экологического поведения.

1. **Интеллектуальное направление**

В рамках данного направления, цель которого оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, в школе проводились олимпиады по предметам, познавательные игры, викторины, конкурсы, тематические классные часы. Была организована исследовательская деятельность. Наши ребята принимали активное участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Человек и природа», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в районных олимпиадах, в районной конференции по защите проектов. В школе созданы условия для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Ученики осознают роль знаний, видят личную образовательную перспективу, овладевают этикой взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», умеют совершенствовать и применять свои знания

1. **Работа с родителями**

Цель - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в триместр. Тематика их была разной, актуальной для конкретного класса. С целью организации правового всеобуча родителей были проведено общешкольные родительские собрания с освещением следующих вопросов: ноябрь - «Профилактика травматизма в школе и быту» (Карпова Л.В., старший инспектор по делам несовершеннлетних), «РДШ – как этап формирования лидерского потенциала обучающихся» (Ожиганова С.В. зам. директора по ВР); февраль – «СНЮС – безобидное увлечение или шаг в пропасть» (Сазанова А.И., врач-педиатр), «Воспитание милосердия в семье» (Задворных С.В., педагог-психолог школы) Традиционно проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ (М.Н.Дегтярева, зам. директора по УР)). В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Адаптация ребенка в школе. Педагогическая поддержка» (Задворных С.В.)

Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Главной целью остается привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. Взаимодействие семьи и школы осуществлялось и через совместную деятельность детей, родителей и учителей, проводились индивидуальные беседы и консультации.

Несомненно, работу с родителями надо продолжать и совершенствовать. Основными направлениями взаимодействия школы и семьи считаем дальнейшее развитие системы родительского всеобуча, активное использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, содействие развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования.

1. **Ученическое самоуправление**

Ученическое самоуправление может быть успешно, если школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации. И мы старались создать такие условия для наших ребят. Вместе с Советом школьников и Первичным отделением РДШ проведены: линейка «День знаний», тематические дискотеки, игра «Мозгобойня» для уч-ся 5-6 классов. Члены РДШ заняли 1 место в онлайн-квесте «Новая команда РДШ», посвящённом созданию первичных отделений РДШ в образовательных организациях Кировской области, участвовали в Зимнем Фестивале РДШ. Под руководством Толстухина К. продолжали свою работу волонтеры. Они оказывали помощь ветеранам и одиноким пенсионерам.

В следующем учебном году школьному ученическому самоуправлению совместно с Советом школьников нужно организовать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

1. **Профилактика правонарушений и преступлений**

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

 - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе на начало 2018-2019 учебного года обучалось 590 учащихся (на конец года - 592 обучающихся). Из всего количества детей на ВШУ на начало учебного года состояли обучающихся. В течение года с учёта сняли 1 человека, и на конец учебного года на ВШУ числится 4 человек. На каждого ребенка, состоящего на учете, оформлена индивидуальная папка (личное дело), где отражаются все необходимые данные о ребенке и проводимая с ним работа.

В КДНиЗП на начало учебного года состояли 5 обучающихся, на конец года – 4. В течение года 1 ученик снят с учета. В ПДН на начало учебного года состояли 3 обучающихся, на конец года –2. В течение года 1 ученик снят с учета.

За учебный год состоялись 5 заседаний совета по профилактике правонарушений. Большое внимание уделяется семьям, находящимся в социально-опасном положении. Данные семьи в постоянном поле зрения классных руководителей, психолога, и администрации школы.

Контроль за неблагополучными семьями осуществляется через наблюдение за физическим и психическим здоровьем, внешним видом, настроением, поведением и учебной деятельностью детей из этих семей. На каждое неблагополучие в семье, которое негативно отражается на ребенке, школа обязательно реагирует и принимает соответствующие меры.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу, классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1.Сформированность интегративных качеств личности;

2. Уровень педагогической культуры;

3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, степени удовлетворенности обучающихся и родителей школьной жизнью. В текущем году:

***- уровень воспитанности обучающихся в целом по школе – 4 (хороший)***

***- удовлетворённость обучающихся школьной жизнью – 3,16(высокий)***

***- удовлетворённость родителей школьной жизнью – 3,11 (высокий)***

На основании анализа деятельности школы определены основные проблемы:

1. Остаётся нерешённой проблема достижения современного качества образования, соответствующего требованиям информационного общества.

2. Традиционная организация образовательного процесса в школе, технологии, используемые педагогами, традиционный подход к оценке качества подготовки учащихся не соответствуют современным требованиям к качеству образования (новый образовательный результат – ключевые предметные, метапредметные, личностные компетенции школьников).

3. Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей.

4. Воспитательный потенциал образовательного процесса раскрыт и использован в недостаточной степени.

5. Требуют модернизации программы воспитательной работы. Необходимо создание новой модели ученического самоуправления.

6. Реализуемая школой модель информационной образовательной среды требует усовершенствования.

7. Недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации педагогического опыта учителей школы.

8. Библиотека школы не является полноценным звеном образовательной системы учреждения. Необходимо разработать программу развития школьной библиотеки.

9. Традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации.

Таким образом, выявлены следующие противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития школы.

Это противоречия между:

- современными требованиями к качеству общего образования (результат образования – компетентности: предметные результаты (знания и умения, приобретённые учащимися, опыт творческой деятельности), метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях), личностные результаты (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность)) и технологиями, используемыми педагогами в образовательной практике, традиционным подходом к оценке качества подготовки учащихся школы;

- информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;

- степенью открытости школы и потребностью общественности в информированности в вопросах образования;

- нормативным бюджетным финансированием школы и задачами обновления содержания образования.

**Концепция развития школы на2020-2025 годы**

***Миссия и основные функции школы***

*Миссия школы по отношению к учащимся* заключается в создании условий для овладения школьниками ключевыми компетенциями, обусловливающими конкурентоспособность личности выпускника в системе непрерывного образования и дальнейшей жизнедеятельности, высокую социальную и профессиональную мобильность учащихся.

*Миссия школы по отношению педагогу* заключается в оказании помощи педагогу в развитии профессиональных компетенций, совершенствовании педагогического мастерства, повышении уровня квалификации, образования, содействии в обобщении опыта работы, внедрении инноваций, способствующих повышению эффективности образования.

*Миссия школы по отношению к социальному окружению* заключается в создании условий для удовлетворения образовательных потребностей микросоциума.

Миссия школы находит своё выражение в *функциях общеобразовательного учреждения,* главными из которых являются:

*ориентационная* функция, направленная на обеспечение самоопределения школьников, включая и построение личностных и профессиональных планов. Эта функция школы проявляется в установках на активное включение учеников в качестве субъектов в процесс собственной социальной ориентации, на создание условий для развития у них осознанного и ответственного отношения к своему будущему;

функция *социализации* – целенаправленное формирование личности: введение её в сферу социальных связей и отношений; освоение детьми материальной и духовной культуры путём восприятия переданных в рамках образовательного процесса знаний, образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности;

*пропедевтическая* функция, связанная с осуществлением педагогической поддержки школьников в образовательном процессе, формированием у учащихся умений и навыков самостоятельного достижения желаемых результатов;

*коррекционная* функция, позволяющая осуществить коррекцию затруднений детей не только через «передачу» им способов действий посредством алгоритмов, схем и образцов, но и в процессе организованной учебной деятельности;

функция *сохранения и укрепления здоровья учащихся* школы, находящая своё

выражение в ориентации образовательного процесса на формировании здовьесберегающей среды.

**Основные цели и задачи Программы**

*Основной стратегической целью* Программы развития является создание условий для позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение современного качества и инновационного характера образования.

*Целью образовательной деятельности школы* является удовлетворение спроса потребителей (ученика, родителя, общества) в полноценном, конкурентноспособном, современном образовании, подготовке выпускника, отвечающего современным требованиям.

Программа развития школы в этом процессе выполняет задачу важнейшего ориентира в функционировании и развитии учреждения на ближайшие 5 лет.

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2020 года по 2025 год и представляет собой комплекс подпрограмм, взаимосвязанных по ресурсам и срокам, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

*Этапы реализации Программы*:

*I этап (организационный)* – май-декабрь 2020 года - разработка направлений (проектов) приведения образовательной системы школы в соответствии с задачами Программы развития, определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

*II этап (основной)* – 2011-2024 годы - реализация ФГОС НОО, ООО и внедрение ФГОС СОО, реализация разработанных подпрограмм, осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов, практическая реализация программных мероприятий.

*III этап (заключительный)* – 2025 год - обобщение, подведение итогов реализации и оценка эффективности Программы, определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

**Основные направления реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление Программы | Программные мероприятия |
| 1. **Реализация образовательных программ** | * Разработка системы дифференцированных заданий для организации урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности школьников * Создание системы сценариев уроков * Разработка программ и методических материалов для вариативных курсов * Расширение возможности использования электронных учебно-наглядных пособий и оборудования * Формирование единого научно-методического и информационного пространство учебного процесса в школе * Сохранение контингента учащихся * Сохранение профилей обучения на уровне среднего образования * Совершенствование учебного плана по распределению часов школьного компонента * Внедрение ФГОС СОО * Разработка системы контрольно-оценочных материалов, позволяющих осуществлять внутреннюю оценку качества получаемого школьниками образования * Выпуск альманахов творческих работ учащихся, методических пособий учителей-предметников * Использование электронных дневников, журналов, материалов сайта школы для конструктивного диалога с родителями * Развитие индивидуальной проектной деятельности учащихся * Привлечение родителей и социальных партнеров школы к проектной деятельности.   Мероприятия направлены на обеспечение качественного образования, реализацию новых государственных образовательных стандартов. |
| 1. **Успехи обучающихся**   *Подпрограмма «Одарённые дети»*  *Подпрограмма «Профориентация школьников»* | * Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей * Организация условий для участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, увеличение числа детей, вовлечѐнных в интеллектуальные и творческие конкурсы и олимпиады * Участие в олимпиадах различного уровня, региональных и федеральных дистанционных олимпиадах, межрегиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях * Развитие мониторинга на уровне отдельно взятого ученика * Совершенствование системы профильных классов на старшей ступени обучения - воспитание культуры осознанного выбора профиля обучения и ответственности за этот выбор * Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора учеником профильных и предпрофильных образовательных курсов и воспитание ответственности за принятое решение. |
| 1. **Развитие кадрового потенциала**   *Подпрограмма*  *«Профессиональный рост педагогов»* | * укрепление кадрового потенциала ОУ * создание системы индикаторов и показателей модели учительского роста * создание системы профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций и привлечению молодых специалистов * развитие системы взаимодействия с социумом в рамках реализации системно-деятельностного подхода * создание службы мониторинга качества образования, компетентностей учителя * повышение теоретических знаний и практической деятельности педагога, а также составление каждым учителем банка диагностических работ по формированию универсальных учебных действий обучающихся средствами своего учебного предмета * овладение современными методами диагностики сформированности метапредметных умений у школьников * повышение качества результатов образования * укрепление социального статуса учителя |
| 1. **Воспитательная работа и система дополнительного образования**   *Программа воспитания (в разработке)*  *«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений»*  *«Программа по безопасности дорожного движения» (в разработке, были планы)* | * Создание программы воспитания, обеспечившей единое воспитательное пространство школы * Вовлечение обучающихся в кружки дополнительного образования на базе школы, увеличение списка кружков в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности * Вовлечение родителей в общую с педагогами и детьми внеурочную деятельность путем осуществления совместного планирования, организации и подведения итогов деятельности * Объединение основного и дополнительного образования в образовательной траектории ученика всех трех уровней обучения |
| 1. **Образовательные ресурсы**   *Подпрограмма*  *«Развитие библиотеки как школьного информационно- библиотечного центра» (в разработке)* | * Мероприятия по развитию материально-технической базы школы, оснащению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС * Обновление фондов библиотеки, превращение библиотеки в школьный библиотечно-информационный центр * Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивных устройств и цифровых лабораторий * оснащение школы в достаточной степени инструментарием для организации исследовательской и проектной (в т.ч. творческой) деятельности учащихся * обеспечение сетевой инфраструктуры, позволяющей максимально использовать интернет и интерактивные технологии |

**Ожидаемый результат реализации Программы**

Реализация Программы развития на 2020-2025 годы должна

- обеспечить реализацию школой современных программ, направленных на достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности;

- обеспечить освоение всеми членами педагогического коллектива современных образовательных технологий и включение их в урочную и внеурочную деятельность;

- создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания в школе

- обеспечить развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся,

- способствовать совершенствованию условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

- способствовать совершенствованию внутренней системы оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования на уровне учреждения, отдельно взятого педагога и ученика,

- обеспечить трансляцию лучших педагогических практик в рамках организации работы РМО и ОМО,

- способствовать обеспечению условий для выявления и развития талантливых детей,

- обеспечить рациональное использование финансовых, материально- технических, кадровых, информационных ресурсов.

**Мониторинг реализации программы развития**

*Цель* мониторинга – повышение эффективности управления реализацией программы развития школы.

*Задачи:*

1) сбор и накопление информации;

2) анализ данных

3) систематизация информации;

) коррекция деятельности.

*Объекты мониторинга*

1. Реализация образовательной программы школы.

2. Достижения обучающихся.

3. Работа с педагогами

4. Воспитательная работа и система дополнительного образования.

5. Обеспечение и использование образовательных ресурсов.

*Критерии эффективности деятельности школы:*

*-* количественные и качественные показатели развития обучающихся, освоения образовательных программ, здоровья (итоговая аттестация, итоги триместров, данные проводимых диагностических исследований)

- продукты научной и творческой деятельности учащихся

- личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, на итоговой аттестации

- степень удовлетворённости учащимися и родителями образовательными услугами школы

- уровень учебной мотивации школьников

- повышение профессиональной компетенции педагогов

**Циклограмма мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатель | Срок проведения | ответственный | Использование материалов |
| Программа развития в образовательном пространстве школы | | | |
| 1.Квалификация педагогов, курсовая подготовка | Ежегодно, июнь | Зам.директора | Анализ на пед.совете |
| 2. Участие педагогов в методической работе | Ежегодно, июнь | Зам.директора | Анализ и прогнозирование профессионального роста на пед.советах |
| 3. Нормативно-правовое обеспечение | Ежегодно, август | Зам.директора | Анализ на пед.совете |
| 4. Материально-техническое обеспечение | Ежегодно, август | Директор | Анализ на пед.совете |
| Влияние Программы развития на классные коллективы | | | |
| 1.Уровень обученности | 1 раз в триместр | Зам.директора | Сравнительный и диагностический анализ на совещании по итогам триместра |
| 2.Уровень сформированности УУД | Ежегодно,  апрель-май | Зам.директора, психолог | Анализ на пед.совете |
| 3.Уровень воспитанности | Ежегодно, май | Зам.директора | Анализ реализации программы воспитания |
| Влияние Программы развития на учащихся | | | |
| 1.Мотивация обучающихся (индивидуально, в т.ч. дети с ОВЗ) | Ежегодно | Психолог | Анализ на пед.совете |
| 2. Уровень обученности (индивидуально, в т.ч.дети с ОВЗ) | Ежегодно | Зам.директора | Анализ на пед.совете |
| 3.Здоровье | Ежегодно | Медсестра, соц.педагог | Анализ на пед.совете |
| 4. Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (индивидуально) | Ежегодно | Зам.директора |  |
| 5. Трудоустройство выпускников | ежегодно | Зам.директора | Сравнительный анализ |
| Участие педагогов в реализации Программы развития школы | | | |
| Освоение учителями современных педагогических технологий, технологий проектирования деятельности | В течение года | Зам.директора | Анализ деятельности на МО |
| Уровень обученности по предмету | Раз в триместр | Педагоги, зам.директора | Анализ, принятие управленческих решений |